



विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर.....	Error! Bookmark not defined.
कार्यक्रम अवलोकन	Error! Bookmark not defined.
प्रशिक्षण परिणाम	Error! Bookmark not defined.
अनिवार्य मॉड्यूल.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल विवरण	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 1: सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स का परिचय और अभिविन्यास	Error! Bookmark not defined.
ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल नाम 2: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें.....	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0102) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 3: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0307) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 4: उद्योग, नियामक, संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0304) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 5: बुने हुए कपड़ों की सिलाई के लिए योजना बनाएं और तैयारी करें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0305) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 6: बुना हुआ कपड़ा सिलाई	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0306) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 7: योजना के अनुसार सिले हुए कपड़े का निरीक्षण	13
(एएमएच/एन0306) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 8: सॉफ्ट स्किल्स	Error! Bookmark not defined.
ब्रिज मॉड्यूल- संस्करण 2.0 में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
अनुलग्नक	Error!
Bookmark not defined. ट्रेनर आवश्यकताएँ.....	Error! Bookmark not defined.
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	Error! Bookmark not defined.
आकलन नीति	Error! Bookmark not defined.
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तार.....	Error! Bookmark not defined.
शब्दावली	Error! Bookmark not defined.

प्रशिक्षण पैरामीटर

सेक्टर	अपैरल
सब-सेक्टर	अपैरल
व्यवसाय	सुइंग
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के साथ सरेखित	एनसीओ -2015/8263.10
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	न्यूनतम 5वीं कक्षा तथा प्रासंगिक अनुभव का 1 वर्ष
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	अधिमानत: सिलाई कार्यों में प्रशिक्षण
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18 वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	
अगली समीक्षा तिथि	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल करिकुलमनिर्माण तिथि	27/08/2021
मॉडल करिकुलममान्य अप टू डेट	
मॉडल करिकुलमसंस्करण	2.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	315
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	315

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्न सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल करना चाहिए।

- सिलाई/लाइन पर्यवेक्षक से प्राप्त योजना के अनुसार बुने हुए कपड़े की सिलाई की प्रक्रिया के लिए योजना।
- सिलाई/लाइन पर्यवेक्षक से प्राप्त योजना के अनुसार बुने हुए कपड़ों की सिलाई की प्रक्रिया की तैयारी करें।
- योजना के अनुसार बुने हुए कपड़ों की सिलाई करें।
- उत्पादन लाइन में स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें।
- कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीन बनाए रखें।
- उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं का अनुपालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	थ्योरी अवधि	प्राैक्टिकल अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
मॉड्यूल 1 परिचय और अभिविन्यास- ब्रिज मॉड्यूल	02:00	0:00	एनए	एनए	02:00
मॉड्यूल 2 कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें एएमएच/एन 0102: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें	05:00	15:00	एनए	एनए	20:00
मॉड्यूल 3 उद्योग, नियामक, संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें एएमएच/एन 0104: उद्योग, नियामक, संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का अनुपालन	07:00	07:00	एनए	एनए	14:00
मॉड्यूल 4 जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ उत्पादन लाइन में स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें। एएमएच/एन 0307: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ उत्पादन लाइन में स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें	15:00	11:00	एनए	एनए	26:00
मॉड्यूल 5 योजना बनाएं और बुने हुए कपड़ों की सिलाई के लिए तैयारी करें एएमएच/एन0305: सिलाई/लाइन पर्यवेक्षक से प्राप्त योजना के अनुसार बुने हुए कपड़ों की सिलाई की प्रक्रिया की योजना और तैयारी	38:00	60:00	एनए	एनए	98:00
मॉड्यूल 6 सिलाई बुने हुए कपड़े एएमएच/एन 0306: योजना के अनुसार बुने हुए कपड़ों की सिलाई करें	15:00	70:00	एनए	एनए	85:00
मॉड्यूल 7 योजना के अनुसार सिले हुए कपड़ों का निरीक्षण एएमएच/एन 0306: योजना के अनुसार बुने हुए कपड़ों की सिलाई करें	10:00	55:00	एनए	एनए	65:00
मॉड्यूल 8 सॉफ्ट स्किल्स ब्रिज मॉड्यूल	03:00	02:00	एनए	एनए	05:00
	95:00	220:00	एनए	एनए	315:00

माँड्यूल विवरण

माँड्यूल का नाम 1: सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स का परिचय और अभिविन्यास ब्रिज माँड्यूल में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में परिधान उद्योग की रूपरेखा का वर्णन करें
- परिधान उद्योग में एक 'सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों को पहचानें।
- परिधान उत्पादन प्रक्रिया की पहचान करें और इस प्रक्रिया में 'सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स' की भूमिका की पहचान करें।
- उत्पादन प्रक्रिया को समझें

अवधि: <02:00>	अवधि: <00:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none">• परिधान उद्योग के आकार और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें।• एक 'सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स' की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें।• परिधान उद्योग में 'सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों का वर्णन करें।• परिधान उत्पादन प्रक्रिया का वर्णन करें और इस प्रक्रिया में 'सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स' की भूमिका का वर्णन करें।	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, माँडल, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियाँ)	

मॉड्यूल का नाम 2: कार्यक्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें

एमएच/एन0102 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- उपकरण और मशीन का महत्व
- सफाई की प्रक्रिया, उपकरण
- मशीनों और उपकरणों की हैंडलिंग
- काम के दौरान आरामदायक स्थिति

अवधि: <05:00>	अवधि: <15:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none">• उपकरणों की सफाई और रखरखाव के लिए सुरक्षित कार्य पद्धतियों का वर्णन करें।• उत्पादों पर संदूषण के प्रभावों का वर्णन करें अर्थात मशीन का तेल, गंदगी आदि।	<ul style="list-style-type: none">• विभिन्न प्रकार के सफाई उपकरण और पदार्थों और उनके उपयोग की पहचान करें।• सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही ढंग से संभालें।• किए जाने वाले कार्य के लिए उपयुक्त सफाई उपकरण और विधियों का उपयोग करें।• सही उठाने और संभालने की प्रक्रियाओं का प्रयोग करें।• उपकरणों का नियमित रूप से संचालन अनुरक्षण सहमत कार्यक्रम और जिम्मेदारी की सीमा के भीतर करना।• उपकरण की सफाई और अनुरक्षण के लिए सुरक्षित काम करने के तरीके अपनाएं।• काम करते समय सही मुद्रा के साथ आरामदायक स्थिति बनाए रखें।• अपव्यय को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करें।• निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से कचरे का निपटान करें।• शेड्यूल और जिम्मेदारी की सीमा के अनुसार सफाई करें।• सफाई उपकरण उपयोग के बाद निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से स्टोर करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियाँ)	

मॉड्यूल का नाम 3: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें

एएमएच/एन0307 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- सुरक्षा और सुरक्षित कार्य वातावरण को बनाए रखने के लिए शामिल प्रक्रिया का प्रदर्शन करें
- पीडब्ल्यूडी और लिंग संवेदनशीलता के महत्व पर चर्चा की

अवधि: <15:00>	अवधि: <11:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा संबंधी प्रथाओं की व्याख्या करें। • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य, सुरक्षा, जेंडर और पीडब्ल्यूडी से संबंधित निर्देशों के अनुपालन के महत्व की व्याख्या करें • परिधान उद्योग और विधियों में जेंडर समानता की व्याख्या करें। • सिलाई मशीनों के संचालन और संचालन से जुड़े खतरों जैसे शारीरिक चोट, बिजली के झटके आदि का वर्णन करें। • सिलाई से संबंधित सुरक्षा अनुपालन आवश्यकताओं का वर्णन करें। • उपकरण और मशीन संचालन के सुरक्षित संचालन के लिए संगठनात्मक प्रक्रियाएं बताएं। • मशीन और औजारों, आग आदि से शारीरिक चोट लगने जैसे संभावित जोखिमों और खतरों के लिए कार्यस्थल और कार्य प्रक्रियाओं की जाँच करें। • विभिन्न व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों जैसे नाक का मुखौटा, ताला गार्ड, आदि का वर्णन करें। • प्रोटोकॉल के अनुसार व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण बनाए रखें जैसे नाक पर मास्क, लॉक गार्ड आदि। 	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • कार्यस्थल पर आयोजित जेंडर, और पीडब्ल्यूडी जागरूकता के लिए प्रशिक्षण संवेदीकरण कार्यक्रमों के महत्व पर चर्चा करें। • स्वास्थ्य और सुरक्षा उपायों से संबंधित संकेतों की पहचान करें। • कार्यस्थल पर पर्यावरण प्रबंधन प्रणाली से संबंधित प्रक्रियाओं की पहचान करें। • स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित साइनेज और उनके अर्थ की पहचान करें। • व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा जोखिमों और विधियों की व्याख्या करें। • सिलाई मशीनों और संबंधित उपकरण और उपकरण जैसे थ्रेड कटर, शीयर, सीम रिपर आदि की सुरक्षित और सुरक्षित हैंडलिंग सुनिश्चित करें। • सिलाई मशीनों और अन्य संबंधित उपकरणों जैसे ढीली सिलाई, गायब होने में खराबी की पहचान करें। • सिलाई से संबंधित विभिन्न औजारों और उपकरणों जैसे कैंची, थ्रेड कटर आदि का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करने की पहचान करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	

मॉड्यूल का नाम 4: उद्योग, नियामक, संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें

एएमएच/एन0304 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- संगठन में हरित नौकरियों का महत्व
- कार्यस्थल पर सामग्री और संसाधनों का इष्टतम उपयोग करें।

अवधि: 07:00	अवधि: 07:00
<p>थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • कार्य क्षेत्र में संसाधनों के निर्दिष्ट उपयोग के महत्व पर चर्चा करें • परिधान क्षेत्र में ऊर्जा संरक्षण के विभिन्न तरीकों का मूल्यांकन करें • शासन के लिए एक नैतिक और मूल्य आधारित दृष्टिकोण रखने के महत्व को बताएं। • मूल्यों और नैतिकता के अभ्यास के कारण स्वयं और संगठन को होने वाले लाभ बताएं। • समयपालन और उपस्थिति के महत्व को बताएं। • परिधान उद्योग के लिए विशिष्ट कानूनी, नियामक और नैतिक आवश्यकताओं की सही व्याख्या करें। • कार्य प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अनिवार्य ग्राहक विशिष्ट आवश्यकताओं को बताएं। • परिधान क्षेत्र के लिए राज्य देश/ग्राहक विशिष्ट विनियम और उनका महत्व। • विचलन के मामले में संगठन की राज्य रिपोर्टिंग प्रक्रिया। • व्यक्तिगत जिम्मेदारी की सीमाएं बताएं। • अपनी जिम्मेदारी की सीमा के भीतर संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें। 	<p>प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपव्यय को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करें। • ऊर्जा के महत्व पर चर्चा करें • ऊर्जा बचाने के तरीके पर चर्चा करें • उपयोग में न होने पर मशीन को स्विच ऑफ कर दें। • संगठनात्मक मानकों, हरित समाधान, प्रक्रियाओं, नीतियों, कानून और विनियमों के अनुसार कार्य करें। • कागज, रेखाचित्र, रंग भरने के उपकरण, इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट आदि जैसे अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन और भंडारण की विधि का प्रदर्शन करें • यदि संगठन की कानूनी, नियामक और नैतिक आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया जाता है, तो पालन की जाने वाली प्रक्रियाओं की पहचान करें। • कानून और विनियमों, संगठनात्मक दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं के अनुसार कार्य करें। • नियामक आवश्यकताओं के लिए किसी भी संभावित विचलन की पहचान करें और रिपोर्ट करें। • पर्यवेक्षक या अन्य अधिकृत कर्मियों से नीतियों और प्रक्रियाओं पर स्पष्टीकरण मांगें और प्राप्त करें।

• संगठनात्मक विचारों को लागू करने में पर्यवेक्षक और टीम के सदस्यों को सहायता प्रदान करें
कक्षा सहायता:
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्र।

मॉड्यूल का नाम 5: बुने हुए कपड़ों की सिलाई के लिए योजना बनाएं और तैयारी करें एएमएच/एन0305 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- सिलाई की प्रक्रिया को समझें
- बुना हुआ कपड़ा तैयार करने और योजना बनाने की प्रक्रिया को समझें
- कपड़े के प्रकारों को समझें
- मशीन सेटअप को समझें
- मिनिमम वेस्टेज को समझें
- जॉबकार्ड को समझें
- अटैचमेंट के प्रकार की पहचान करें

अवधि: 38:00	अवधि: 60:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • आदेश प्राथमिकता, वितरण कार्यक्रम और गुणवत्ता के अनुसार सिलाई प्रक्रिया की योजना का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की सिलाई मशीनों (बुने हुए कपड़ों के लिए) का वर्णन करें, उदाहरण के लिए। 4-श्रेड ओवरलॉक मशीन, 5-श्रेड ओवरलॉक मशीन, फ्लैटलॉक, चैन स्टिच मशीन, सिंगल सुई लॉकस्टिच आदि। • सुरक्षित रूप से काम करने के लिए सुई, पैर, स्पूल आदि के लिए मशीन की जाँच करें। • जिस शैली पर काम किया जा रहा है, उसके लिए सही घटक भागों का चयन करें। • टेस्ट सिलाई करें। • परिधान शैलियों के लिए आवश्यकताओं के अनुसार धागे की गुणवत्ता और रंग की जांच करें। • नामित पर्यवेक्षक से कार्य कार्यों से संबंधित संदेह या प्रश्नों को स्पष्ट करें 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बुने हुए कपड़े जैसे लाइक्रा, कॉटन जर्सी निट की व्याख्या करें, • इंटरलॉक, आदि और उनके संचालन के तरीके। • बुना हुआ घटकों के निर्माताओं के निर्देशों और उत्पादन आवश्यकताओं के अनुसार मशीन सेटअप करें। • सिलाई की बर्बादी को न्यूनतम करने के लिए सुनिश्चित करने के लिए एक योजना तैयार करने की पहचान करें। • प्रक्रिया या उत्पादों पर पूछताछ के मामले में और दोषपूर्ण मशीनों, उपकरणों और/या उपकरणों से संबंधित मुद्दों को हल करने के लिए संपर्क व्यक्ति की पहचान करें। • सुनिश्चित करें कि उपयोग की गई सामग्री उत्पाद के भीतर और जहां लागू हो, उत्पादों की एक जोड़ी के बीच मेल खाने वाले विनिर्देशों को पूरा करती है। • कपड़े के दोषों जैसे छेद, दाग, टूटे सिर, धारियों आदि की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के अनुलग्नकों की पहचान करें जिनका उपयोग बुने हुए कपड़े के कपड़ों, मेड-अप और घरेलू सामान जैसे

	पाइपिंग, रिब कॉलर, आदि की सिलाई के लिए किया जाता है। विभिन्न प्रकार की सुई, बॉबिन वाइंडिंग, मशीन नियंत्रण, कार्य सहायक आदि का वर्णन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, और अन्य आवश्यकताएँ	
<p>सिलाई के लिए छात्र स्टूल, ओवर लॉक मशीन (4 थ्रेड) सेट, फ्लैट लॉक मशीन सेट, सुई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन सेट, दर्जी की चाक, पिन और सुरक्षा पिन, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, सिलाई धागे (विभिन्न प्रकार, मात्रा हो सकती है अलग-अलग), हैंड नीडल, मशीन नीडल, विभिन्न गेज, गारमेंट्स, मेड अप्स, होम फर्निशिंग सैंपल, फैब्रिक यार्डेज (बुना हुआ, भारी वजन सिंगल जर्सी, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेज (कॉटन, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है)), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी (मात्रा भिन्न हो सकती है) और फ्यूजिंग, मशीन फोल्डर्स और अटैचमेंट्स, स्टूडेंट्स चेंजर (टेबल आर्म के साथ), कटिंग टेबल, टीचर्स टेबल, टीचर्स चेंजर, डस्टबिन, टोकरी / टोकरी / आइटम स्टोर करने के लिए पाउच, सफेद / काला बोर्ड, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, अग्निशामक, मशीन का तेल, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदारों सह एममेंट शीट, रिकॉर्ड मेंटेनेंस शीट आदि), निपुणता परीक्षण किट, प्रतिभागी मैनुअल, मल्टी नीडल चैन स्टिच मशीन सेट, बोर्ड इरेज़र, व्हाइट बोर्ड मार्कर / चाक, स्टेशनरी सेट, पुतला (पुरुष या महिला, आकार एम), आयरन, आयरन टेबल, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, सीम सैंपल, फैब्रिक (बुना/बुना हुआ और सीम सैंपल स्वैच फाइल, पेपर कटिंग कैंची, सिलाई किट, थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिपर, मापने वाला टेप, थिम्बल और सुई थ्रेडर, यदि आवश्यक हो, फैब्रिक कटिंग कैंची, सीम रिपर शामिल हैं। आदि), क्लीनिंग क्लॉथ, डिज़ाइन टेम्प्लेट, बॉबिन, बॉबिन केस, स्क्रू ड्राइवर्स के साथ छोटे स्क्रू, प्रोजेक्टर/एलसीडी</p>	

मॉड्यूल का नाम 6: बुना हुआ कपड़ा सिलें

एएमएच/एन0306 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परीणाम:

- संगठन में सिलाई प्रक्रिया का वर्णन करें
- सिलाई के लिए चुने गए उचित अटैचमेंट का वर्णन करें
- बुने हुए कपड़े के लिए विभिन्न सिलाई के प्रकार को समझें
- परिधान के अनुसार मशीन के पुर्जों का समायोजन
- परिधान के दो भागों के बीच का अंतर

अवधि: 15:00	अवधि: 70:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • संगठन में प्रचलित गुणवत्ता प्रणाली और सिलाई प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • संगठन में उपलब्ध सिलाई मशीनों (सिंगल सुई, डबल सुई लॉकस्टिच मशीन, आदि) और संबंधित मशीनों (बटन अटैचमेंट मशीन, बटनहोल मेकर मशीन, आदि) के प्रकारों का वर्णन करें। • सुचारू और उत्पादक कार्य सुनिश्चित करने के लिए सामग्री की स्थिति और लेआउट को अनुकूलित करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • बुना हुआ कपड़ा परिधान, मेड-अप और होम फर्निशिंग लेख और उनके निर्माण / सिलाई के लिए अनुसरण किए जाने वाले अनुक्रम की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के स्टिच (लॉक स्टिच, चैन स्टिच, आदि), सीम क्वालिटी (सीम स्लिपेज, सीम स्ट्रेंथ, आदि) की पहचान करें। • परिधान या मेड-अप और होम फर्निशिंग उत्पाद योजना के अनुसार सही मशीनरी का चयन करें जैसे सिंगल सुई मशीन, ऊपर और नीचे पैर, अंतर पैर, आदि।

<ul style="list-style-type: none"> • बाइंडर, फोल्डर, आवश्यक मैकेनिज्म टूल्स आदि जैसी परिधान आवश्यकताओं के अनुसार उपयुक्त अटैचमेंट का चयन करें। • सटीक और सटीकता के साथ जटिल सिलाई ऑपरेशन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • निर्दिष्ट सिलाई प्रकार (सिलाई वर्ग), हेम और सीम के अनुसार उत्पाद विनिर्देश के अनुसार सही क्रम में सही सामग्री की सिलाई करें। • सुनिश्चित करें कि सिले हुए उत्पाद तकनीकी पैक के अनुसार और सिलाई प्रति इंच, लेबल और ट्रिमिंग के अनुसार विनिर्देशों को पूरा करते हैं। • सुनिश्चित करें कि सिला हुआ उत्पाद आकार और आकार की आवश्यकता के अनुरूप है।
--	---

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, और अन्य आवश्यकताएँ

सिलाई के लिए छात्र स्टूल, ओवर लॉक मशीन (4 थ्रेड) सेट, फ्लैट लॉक मशीन सेट, सुई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन सेट, दर्जी की चाक, पिन और सुरक्षा पिन, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, सिलाई धागे (विभिन्न प्रकार, मात्रा हो सकती है अलग-अलग), हैंड नीडल, मशीन नीडल, विभिन्न गेज, गारमेंट्स, मेड अप्स, होम फर्निशिंग सैंपल, फैब्रिक यार्डेज (बुना हुआ, भारी वजन सिंगल जर्सी, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेज (कॉटन, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी (मात्रा भिन्न हो सकती है) और फ्यूज़िंग, मशीन फोल्डर्स और अटैचमेंट्स, स्टूडेंट्स चेयर (टेबल आर्म के साथ), कटिंग टेबल, टीचर्स टेबल, टीचर्स चेयर, डस्टबिन, टोकरी / टोकरी / आइटम स्टोर करने के लिए पाउच, सफेद / काला बोर्ड, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, अग्निशामक, मशीन का तेल, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदारों सह एममेंट शीट, रिकॉर्ड मेंटेनेंस शीट आदि), निपुणता परीक्षण किट, प्रतिभागी मैनुअल, मल्टी नीडल चैन स्टिच मशीन सेट, बोर्ड इरेज़र, व्हाइट बोर्ड मार्कर / चाक, स्टेशनरी सेट, पुतला (पुरुष या महिला, आकार एम), आयरन, आयरन टेबल, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, सीम सैंपल, फैब्रिक (बुना/बुना हुआ और सीम सैंपल स्वैच फाइल, पेपर कटिंग कैंची, सिलाई किट, थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिमर, मापने वाला टेप, थिम्बल और सुई थ्रेडर, यदि आवश्यक हो, फैब्रिक कटिंग कैंची, सीम रिपर शामिल हैं। आदि), क्लीनिंग क्लॉथ, डिज़ाइन टेम्प्लेट, बॉबिन, बॉबिन केस, स्क्रू ड्राइवर्स के साथ छोटे स्क्रू, प्रोजेक्टर/एलसीडी

मॉड्यूल का नाम7: योजना के अनुसार सिले हुए कपड़ों का निरीक्षण

एएमएच/एन0306 संस्करण 2.0 में मैप किया गया

दर्शनल परिणाम:

- संगठन के प्रोटोकॉल को समझें
- टूटी हुई सुई की प्रक्रिया को समझें
- स्टिचिंग के दोषों को समझें जैसे लूज स्टिच स्किप स्टिच

अवधि: 15:00	अवधि: 55:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • टूटी हुई सुई के मामले में संगठन के प्रोटोकॉल या प्रक्रियाओं का उल्लेख करें जिनका पालन किया जाना है। • बुना हुआ कपड़ा सिलाई मशीनों में गलत सेटिंग्स के परिणामस्वरूप होने वाले परिणामों का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • सटीक और सटीकता के साथ जटिल सिलाई ऑपरेशन करें • सुइयों की विभिन्न विशेषताओं जैसे सुई की संख्या, सुई के प्रकार आदि की पहचान करें। • सिलाई के दौरान होने वाले दोषों की पहचान करें जैसे स्किप

<ul style="list-style-type: none"> • सिलाई दोषों के विभिन्न सुधार/परिवर्तनों का वर्णन करें। • उपयुक्त निरीक्षण विधियों का वर्णन करें जिनका उपयोग किया जा सकता है। 	<p>स्टिच, लूज स्टिच आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> • आवश्यक उत्पादकता और गुणवत्ता स्तर बनाए रखें। • पर्यवेक्षक द्वारा निर्देशित सीवन भत्ते के अनुसार सिलाई सुनिश्चित करें। • सुनिश्चित करें कि सिलाई का काम विनिर्देशों से मेल खाता है। • यह सुनिश्चित करने के लिए कि सिलाई का काम विनिर्देश से मेल खाता है, तुरंत समायोजन करें
---	--

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, और अन्य आवश्यकताएँ

सिलाई के लिए छात्र स्टूल, ओवर लॉक मशीन (4 थ्रेड) सेट, फ्लैट लॉक मशीन सेट, सूई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल सूई लॉक सिलाई मशीन सेट, दर्जी की चाक, पिन और सुरक्षा पिन, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, सिलाई धागे (विभिन्न प्रकार, मात्रा हो सकती है अलग-अलग), हैंड नीडल, मशीन नीडल, विभिन्न गेज, गारमेंट्स, मेड अप्स, होम फर्निशिंग सैंपल, फैब्रिक यार्डेज (बुना हुआ, भारी वजन सिंगल जर्सी, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेज (कॉटन, बल्क फैब्रिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी (मात्रा भिन्न हो सकती है) और फ्यूजिंग, मशीन फोल्डर्स और अटैचमेंट्स, स्टूडेंट्स चेयर (टेबल आर्म के साथ), कटिंग टेबल, टीचर्स टेबल, टीचर्स चेयर, डस्टबिन, टोकरी / टोकरी / आइटम स्टोर करने के लिए पाउच, सफेद / काला बोर्ड, प्राथमिक चिकित्सा बाँक्स, अग्निशामक, मशीन का तेल, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदारों सह एममेंट शीट, रिकॉर्ड मेटनेंस शीट आदि), निपुणता परीक्षण किट, प्रतिभागी मैनुअल, मल्टी नीडल चैन स्टिच मशीन सेट, बोर्ड इरेज़र, व्हाइट बोर्ड मार्कर / चाक, स्टेशनरी सेट, पतला (पुरुष या महिला, आकार एम), आयरन, आयरन टेबल, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, सीम सैंपल, फैब्रिक (बुना/बुना हुआ और सीम सैंपल स्वैच फाइल, पेपर कटिंग कैंची, सिलाई किट, थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिमर, मापने वाला टेप, थिम्बल और सूई थ्रेडर, यदि आवश्यक हो, फैब्रिक कटिंग कैंची, सीम रिपर शामिल हैं। आदि), क्लीनिंग क्लॉथ, डिज़ाइन टेम्प्लेट, बाँबिन, बाँबिन केस, स्क्रू ड्राइवर्स के साथ छोटे स्क्रू, प्रोजेक्टर/एलसीडी

मॉड्यूल का नाम 12: सॉफ्ट स्किल्स

(ब्रिज मॉड्यूल) संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें।
- दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- साक्षात्कार की प्रक्रिया को समझें

<p>अवधि: 03:00</p> <p>थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें। • दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें। • संगठन की प्रक्रियाओं का पालन करें और व्यक्तिगत स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखें और गुटखा, तंबाकू आदि जैसी आदतों से बचें। • समय का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करें। • रिज्यूमे का महत्व समझाएं और अपना रिज्यूमे तैयार करें। • साक्षात्कार की तैयारी करें। 	<p>अवधि: 02:00</p> <p>प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • साक्षात्कार की तैयारी करें। • एक समूह में प्रभावी ढंग से बातचीत करें। • व्यक्तिगत सौंदर्य और स्वच्छता को पहचानें और उनका पालन करें।
<p>कक्षा सहायता:</p>	

चार्ट, मॉडल, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर
उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ
बेसिक स्टेशनरी

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वपिक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
प्रासंगिक व्यापार या क्षेत्र में डिप्लोमा / स्नातक / स्नातकोत्तर डिप्लोमा / स्नातकोत्तर डिग्री	सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स	1 साल का डिप्लोमा = 4 साल / 2 साल का डिप्लोमा = 3 साल / 3 साल का डिप्लोमा या डिग्री = 2 साल / पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा या पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री = 1 साल	सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स	न्यूनतम अनुभव 0 हो सकता है	सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स	उम्मीदवार को सिलाई मशीनों (जैसे: औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन आदि) सुई और उनके संचालन, सिलाई वस्त्र आदि का उपयोग करने का अच्छा ज्ञान और अनुभव होना चाहिए। उम्मीदवार अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए। उसे उपकरण, सामग्री, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता का ज्ञान होना चाहिए।
ट्रेनर प्रमाणन						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाण पत्र: "सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स" को क्यूपी:"एएमएच/क्यू0305" में मैप किया गया है			नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेनर" को क्यूपी "एमईपी /क्यू2601"; संस्करण:1.0 में मैप किया गया			

मूल्यांकनकर्ताओं की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता की पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता <विशेषज्ञता के उन क्षेत्रों को निर्दिष्ट करें जो वांछनीय हैं।>	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियां
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
आईटीआई/डिप्लोमा/स्नातक/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/संबंधित व्यापार या क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री	स्टिचिंग	आई टी आई = 4 वर्ष / 1 वर्ष का डिप्लोमा = 4 वर्ष / 2 वर्ष का डिप्लोमा = 3 वर्ष / 3 वर्ष का डिप्लोमा या डिग्री = 2 वर्ष / स्नातकोत्तर डिप्लोमा या स्नातकोत्तर डिग्री = 1 वर्ष	स्टिचिंग	आई टी आई = 4 वर्ष / 1 वर्ष का डिप्लोमा = 4 वर्ष / 2 वर्ष का डिप्लोमा = 3 वर्ष / 3 वर्ष का डिप्लोमा या डिग्री = 2 वर्ष / स्नातकोत्तर डिप्लोमा या स्नातकोत्तर डिग्री = 1 वर्ष	स्टिचिंग	उम्मीदवार के पास मेड-अप और होमफर्निशिंग उत्पादों, मर्चेडाइजिंग प्रक्रिया, व्यापारिक दस्तावेजों, उपकरण, उपकरण, सामग्री, कपड़ों की निरीक्षण तकनीक, कंप्यूटर ज्ञान, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता और प्रासंगिक जॉबरोल की अन्य आवश्यकताओं के अच्छे ज्ञान के साथ अच्छा संचार कौशल होना चाहिए। उम्मीदवार को अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए।

मूल्यांकनकर्ता का प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाण पत्र: "सुइंग मशीन ऑपरेटर निट्स" को क्यूपी:"एएमएच/क्यू0305" में मैप किया गया है	नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "मूल्यांकनकर्ता" को क्यूपी "एमईपी / क्यू 2701" संस्करण :2.0 में मैप किया गया

आकलन नीति

1. सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए थ्योरी और स्किल्स प्रैक्टिकल के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा
2. सिद्धांत भाग के लिए मूल्यांकन एसएससी द्वारा बनाए गए प्रश्नों के ज्ञान बैंक पर आधारित होगा
3. सभी अनिवार्य एनओएस के लिए और जहां लागू हो, चयनित ऐच्छिक/विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट पर मूल्यांकन किया जाएगा। परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र (नीचे मूल्यांकन मानदंड के अनुसार)
4. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक उम्मीदवार के लिए सैद्धांतिक भाग के लिए अद्वितीय प्रश्न पत्र तैयार करेंगी।
5. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र में प्रत्येक छात्र के लिए व्यावहारिक कौशल के लिए अद्वितीय मूल्यांकन तैयार करेंगी।
6. योग्यता पैक पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को क्यूपी में कम से कम 70% कुल स्कोर करना चाहिए।
7. असफल समापन के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पर पुनर्मूल्यांकन की मांग कर सकता है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर

एनओएस	नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैण्डर्ड(एस)
एनएसक्यूएफ	नेशनल स्किल्स क्वालिफिकेशन्स फ्रेमवर्क
क्यूपी	क्वालिफिकेशन पैक
टीवीईटी	टेक्निकल एंड वोकेशनल एजुकेशन एंड ट्रेनिंग

शब्दकोष

सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी की भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ एक संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के मानकों को निर्दिष्ट करता है जो एक व्यक्ति को कार्यस्थल में एक कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ में ज्ञान और समझ (केयू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को एक साथ निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में ओएस का सेट शामिल है, साथ में शैक्षिक, प्रशिक्षण और नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक अन्य मानदंड। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
यूनिट का शीर्षक	यूनिट का शीर्षक एक स्पष्ट समग्र विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का एक संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त ओएस है जिसे वे ढूंढ रहे हैं।
स्कोप	स्कोप बयानों का एक सेट है जो उन चरों की श्रेणी को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को उस कार्य को करने में निपटना पड़ सकता है जिसका आवश्यक प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (KU) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो एक व्यक्ति को आवश्यक मानक को पूरा करने के लिए चाहिए।
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में शामिल है जिस तरह से संगठन संरचित है और यह कैसे संचालित होता है, जिसमें ऑपरेटिव ज्ञान प्रबंधकों की जिम्मेदारी के उनके प्रासंगिक क्षेत्र शामिल हैं।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मूल कौशल / सामान्य कौशल (जीएस)	मूल कौशल या सामान्य कौशल (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी काम के माहौल में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस के सेट होते हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ क्यूपी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना चाहिए।
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। क्यूपी में कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्प के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।